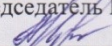


СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО
 А.В.Игнова
Протокол № 2 от 25 03 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАУДО ДЮЦ
«Ровесник»
№ 30/2 от « 27 » 03 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении
в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой»
муниципального образования Кандалакшский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях регулирования порядка осуществления дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с уставом Учреждения и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми работниками, обучающимися и законными представителями обучающихся Учреждения.

1.4. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения его приказом руководителя Учреждения и действует до утверждения нового Положения.

1.5. Все изменения и дополнения к настоящему Положению должны быть утверждены приказом руководителя Учреждения.

1.6. Контроль за соблюдением настоящего Положения возлагается на ответственное лицо, определяемое приказом руководителя Учреждения.

2. Форма реализации дистанционного обучения в Учреждении

2.1. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление обучающимся возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

2.2. Основной формой реализации дистанционного обучения в Учреждении является электронный учебный курс. Также дистанционное обучение может реализовываться в формах

взаимодействия педагогов и обучающихся посредством электронной почты, дистанционных конкурсов, проектов и олимпиад на сторонних сайтах, видеоконференций, вебинаров, специальных программ и иных дистанционных обучающих технологий.

2.3. Дистанционное обучение может реализовываться в сочетании с очной, очно-заочной, заочной формами обучения, получением образования в форме семейного образования, а также самообразования.

2.4. Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных обучающих технологий.

2.5. Допускается отсутствие аудиторных занятий, при этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения, независимо от места нахождения обучающихся.

3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении

3.1. Дистанционное обучение осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в учебный план Учреждения, в полном или частичном объеме.

3.2. Выбор образовательной программы для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с руководителем Учреждения.

3.3. При освоении образовательной программы с помощью дистанционных образовательных технологий обучающемуся устанавливаются сроки освоения выбранной программы.

3.4. При реализации образовательной программы для дистанционного изучения педагогический работник самостоятельно определяет информационный ресурс в сети Интернет, соотношение используемых им в образовательном процессе средств и методик обучения, в зависимости от конкретных целей и задач занятия, форм и методов обучения.

3.5. Зачисление обучающихся на программы с полным либо частичным использованием дистанционных образовательных технологий (предполагающим полное либо частичное отсутствие обучающегося в Учреждении на очных занятиях при отсутствии медицинских показаний) производится на основании приказа руководителя Учреждения по заявлению совершеннолетнего обучающегося или заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

3.6. При реализации Программ с применением дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.7. При наличии заявления учащийся или родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося обязан в течение трех рабочих дней с момента выхода приказа:

3.7.1. Зарегистрироваться на обучающем сайте, указав в учетной записи свое настоящее имя и фамилию русскими буквами.

3.7.2. Получить у педагога пароль для доступа к образовательной программе, указанной в заявлении.

3.7.3. Используя пароль, самостоятельно записаться на все электронные образовательные программы, указанные в заявлении.

3.7.4. Выполнять задания и тесты в соответствии со сроками, установленными педагогами электронной образовательной программы.

3.8. Обучающийся имеет право отказаться от обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на основании личного заявления.

3.9. Наличие либо отсутствие заявления на обучение с применением дистанционных

образовательных технологий не является основанием для отказа от выполнения обучающимся тестов, заданий, а также использования прочих учебных ресурсов и элементов обучающего сайта Учреждения на усмотрение педагога в учебном процессе в традиционной очной форме обучения.

4. Заключительные положения

4.1. Внедрение, последующая поддержка пользователей, администрирование и обслуживание дистанционного обучения регулируются локальными нормативными актами Учреждения.

4.2. Руководитель, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, методист Учреждения имеют доступ ко всем электронным образовательным программам в системе дистанционного обучения Учреждения, контролируют процессы создания и модернизации электронных образовательных программ, а также использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении.